

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ТехноМир»

1.1. Область применения программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноМир» имеет техническую направленность, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Уставом ГПОУ ТО «Тулский техникум социальных технологий» и регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.2. Адресат программы

Обучающиеся общеобразовательных школ/техникумов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и на надомном обучении от 11 до 22 лет, имеющие нарушения слуха, речи, ментальной сферы (легкой степени), опорно-двигательного аппарата, соматические заболеваниями.

1.3. Цели и задачи адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы – развитие творческих способностей и мотивации к занятиям технической направленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; расширение возможностей информационно-технической адаптации детей посредством формирования базы знаний и навыков в области основ современных технологий (IT, VR/AR, промдизайн, Hi-Tech).

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать навыки работы с информацией;
- освоить основную терминологию в области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники;

- сформировать навыки работы с текстовым и графическим редакторами, элементами пользовательского интерфейса;
- познакомить с математическими основами информатики: принципами кодирования информации;
- научить использовать алгоритмы, применяемые в профессиональной деятельности;
- дать представление о различных направлениях развития информатики и информационных технологиях, а также смежных отраслей IT-направления;
- обучить базовым навыкам программирования;
- познакомить со способами проектной, исследовательской, научной деятельности, планирования и выполнения учебного проекта с помощью педагога или родителей;
- научить работе с устройствами виртуальной реальности;
- научить базовым навыкам работы в программах в области виртуальной и дополненной реальности;
- научить навыкам прототипирования, 3D-моделирования;
- научить работе с 3D-принтером.

Развивающие:

- развивать творческую активность и интерес к техническим наукам и, в частности, к информационным технологиям;
- развивать память, внимание, логическое, пространственное и аналитическое мышление и лидерство;
- стимулировать познавательную и творческую активность обучающихся;
- развивать мотивацию к обучению и познанию в технической области;
- развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.
- развивать умение координировать действия;
- расширять кругозор и культуру.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков: умение работать в паре с педагогом или родителем, слушать других, считаться с чужим мнением, аргументировать своё; публично демонстрировать свои проекты;
- воспитание ценностного отношения к информации, продуктам интеллектуальной деятельности (своей, чужой, командной);
- формирование добросовестного отношения к труду, аккуратности в работе, усидчивости;

1.4. Количество часов на освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа. Периодичность и продолжительность занятий: 1-2 раз в неделю по 2-4 часа (продолжительность занятий - 40 минут, перерыв - 10 минут).